



Projekt 4.2.468

Fortbildungsbedarf im Konstruktionsbereich

**Schaubilder zu diversen Analysen
unterschiedlicher Statistiken
Anlage 1 zum Abschlussbericht**

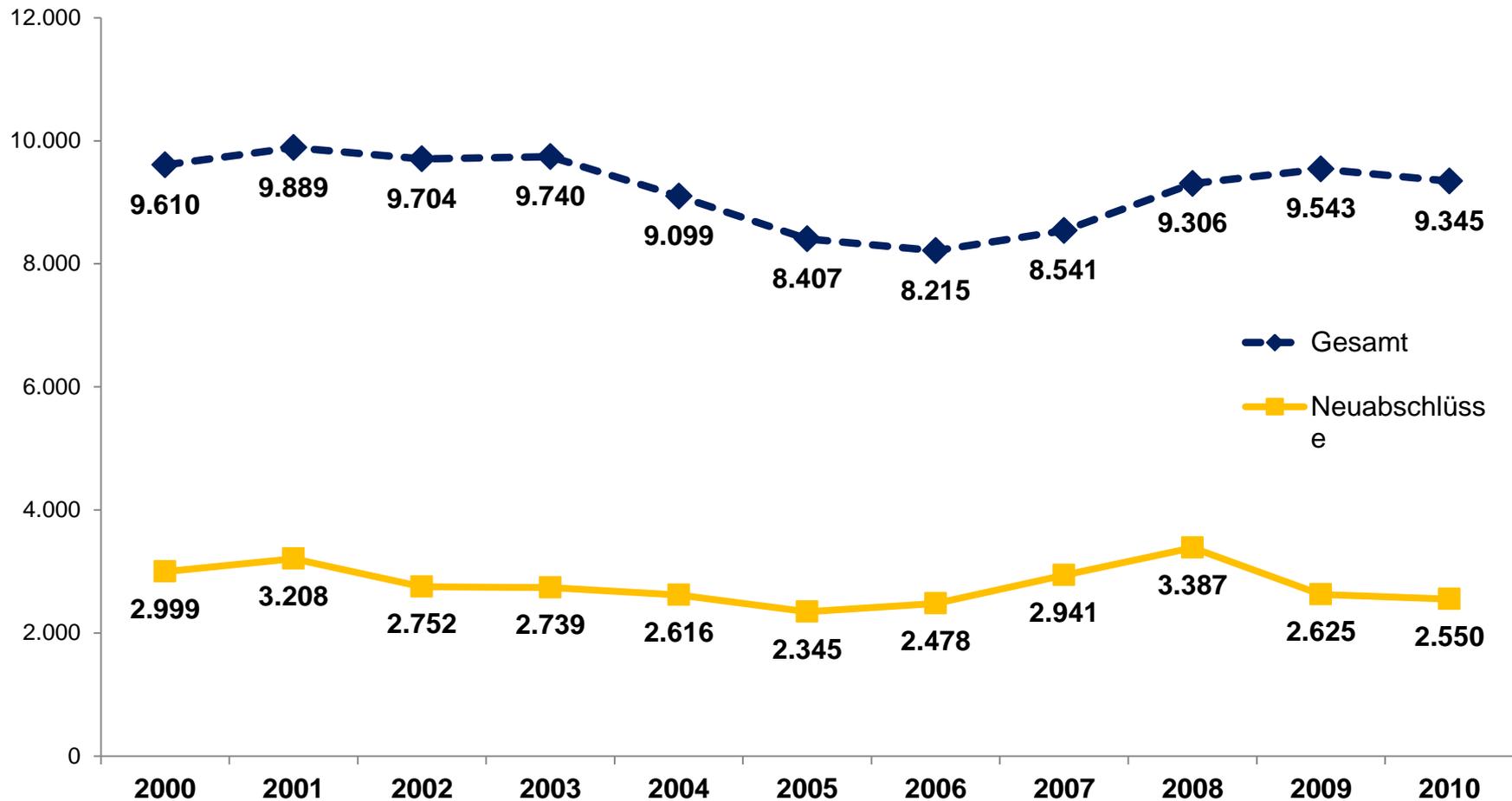


Daten zur Ausbildung im Konstruktionsbereich

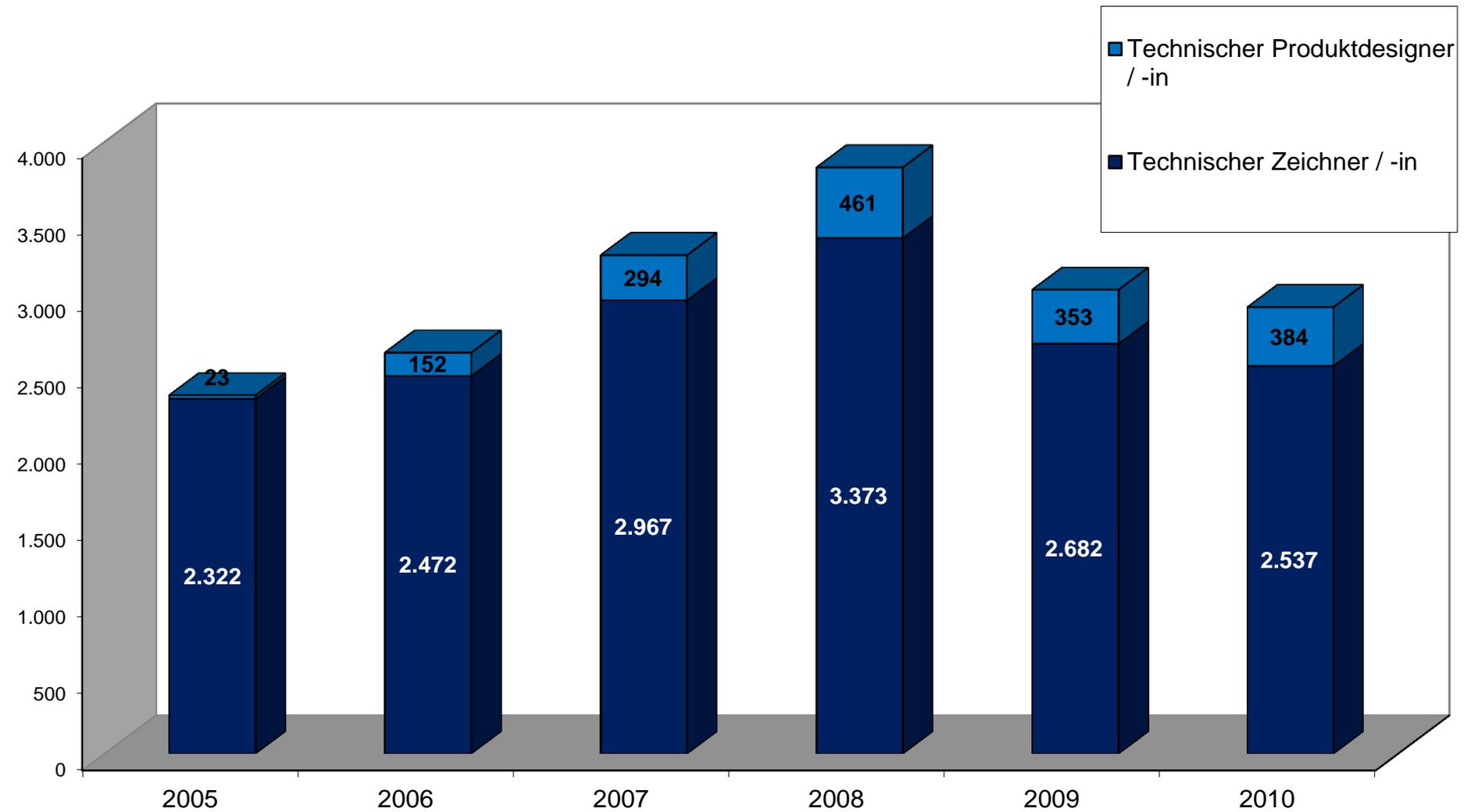
**Vom Technischen Zeichner /Technische Zeichnerin zum
Technischer Produktdesigner /Technische Produktdesignerin
und zum Technischer Systemplaner / Technische Systemplanerin
zum 1. August 2011**

Technischer Zeichner/Technische Zeichnerin

Ausbildungszahlen 2000 bis 2010

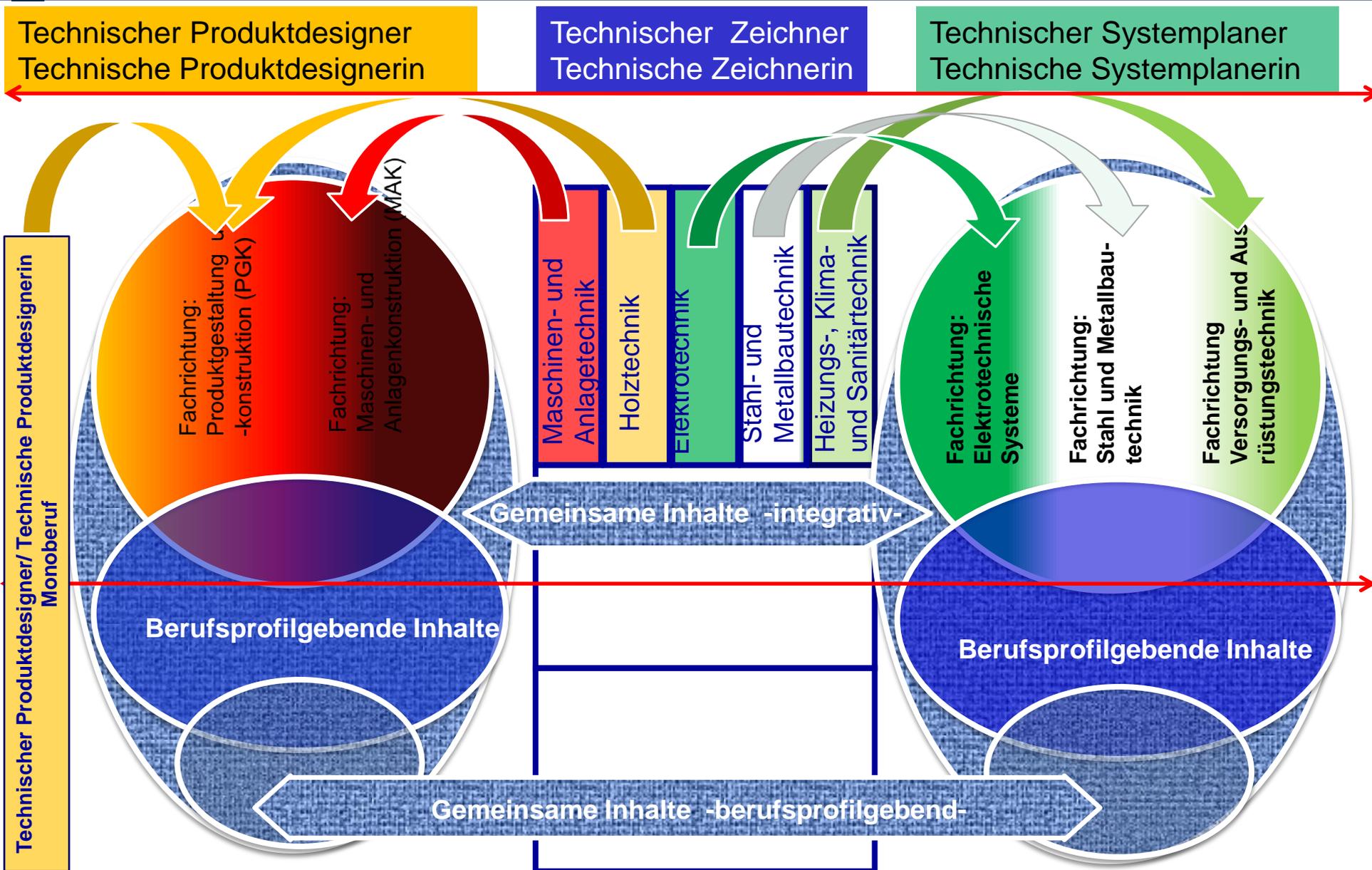


Neuverträge in den Konstruktionsberufen 2005 bis 2010

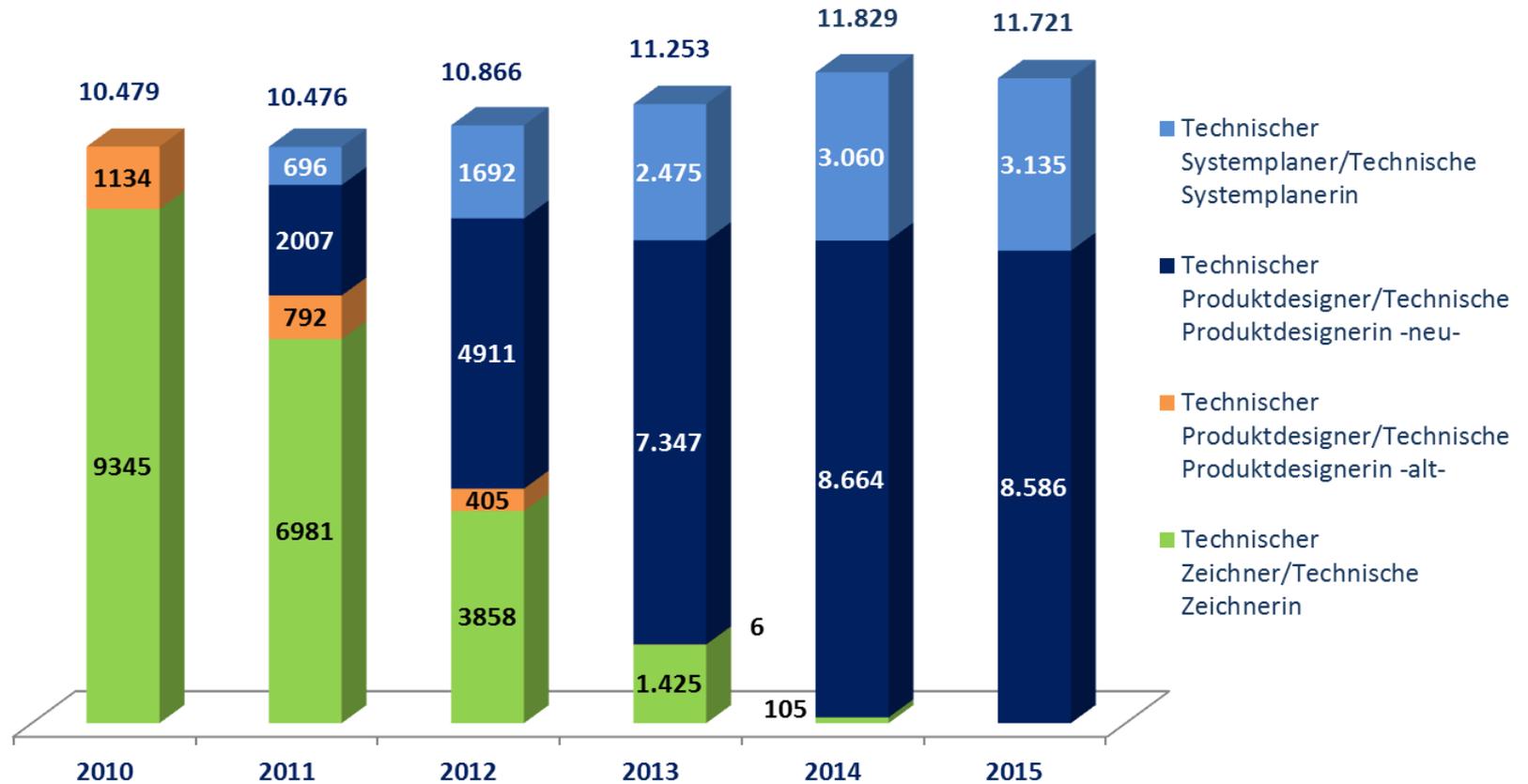


Quelle: BIBB-Erhebung über neu abgeschlossene Ausbildungsverträge zum 30.9.

Die modernisierte Berufsausbildung zum 1. August 2011



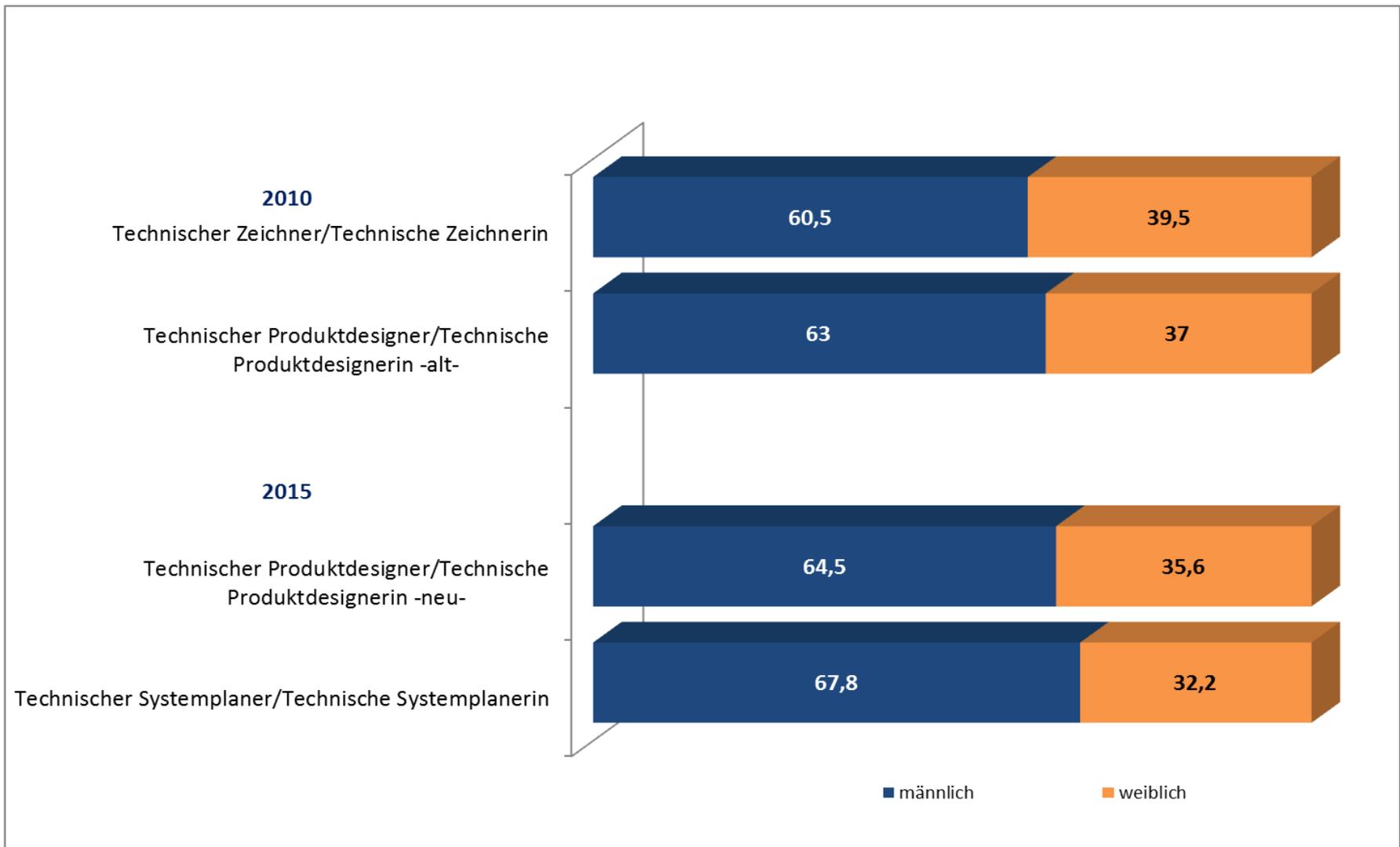
Ausbildungsverhältnisse in den Konstruktionsberufen



Quelle: Statistisches Bundesamt, Berechnungen BIBB

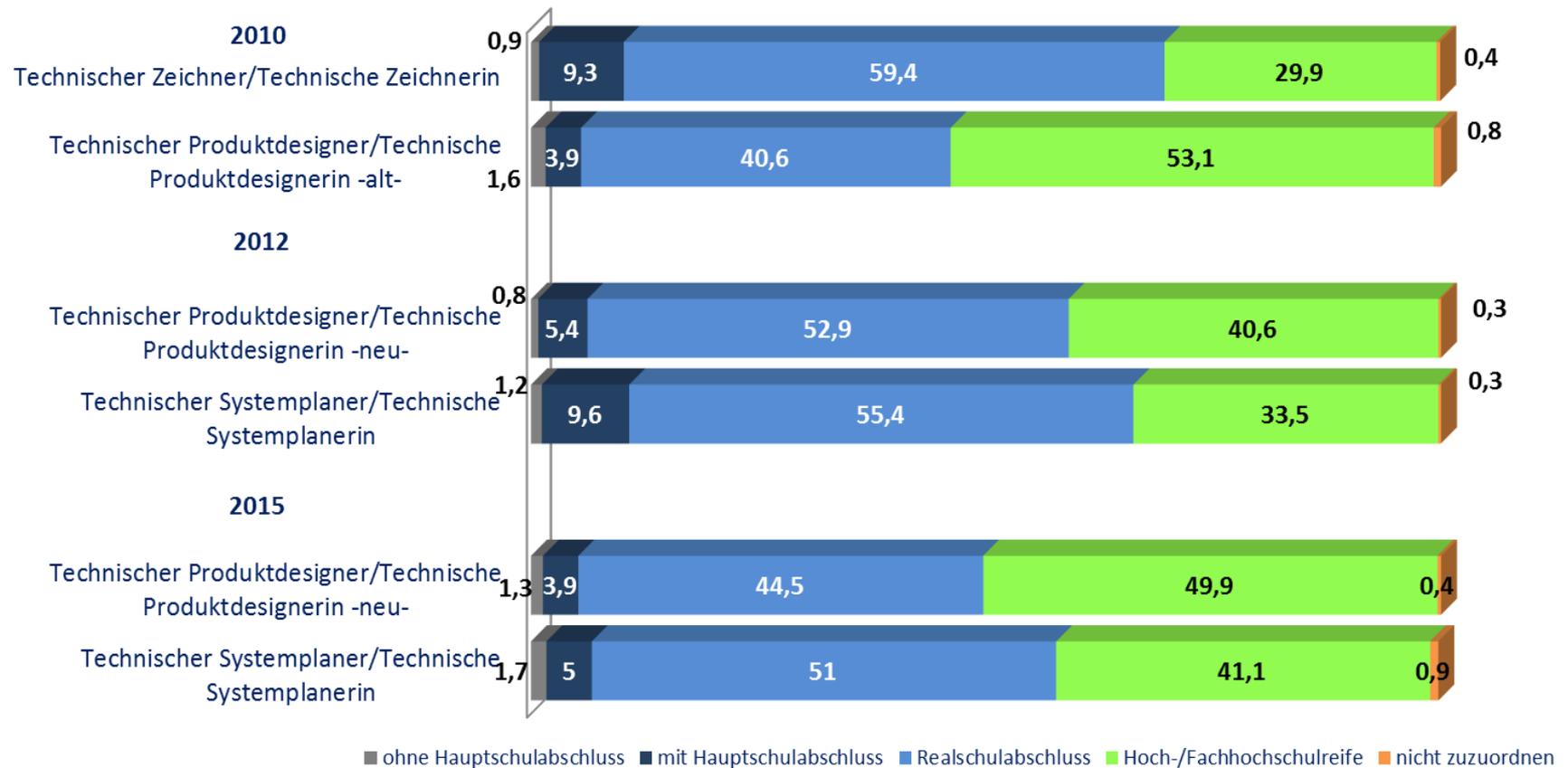
Ausbildungsverhältnisse in den Konstruktionsberufen

Geschlechterverteilung in %



Quelle: Statistisches Bundesamt, Berechnungen BIBB

Schulische Vorbildung neuer Ausbildungsverhältnisse, in %



Quelle: Statistisches Bundesamt, eigene Berechnungen BIBB



Duale Studiengänge - ausbildungsintegrierend – mit den Ausbildungsberufen der Konstruktion

Es gibt bundesweit 57 Studiengänge, die ausbildungsintegrierend mit der Ausbildung zum Technischen Produktdesigner /-designerin und /oder zum Technischen Systemplaner / -planerin konzipiert sind.

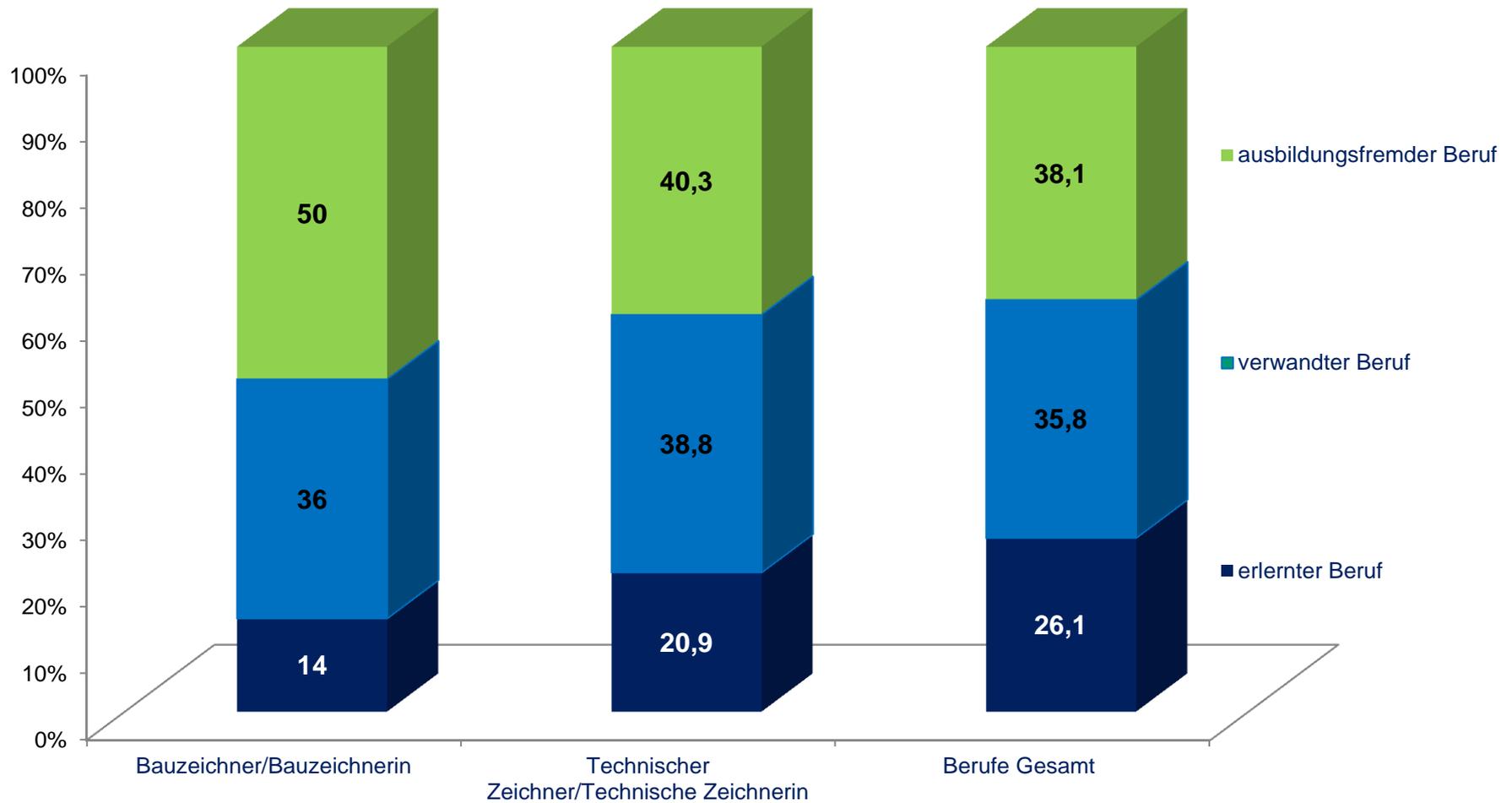
15 Studiengänge sind ausschließlich mit dem Ausbildungsberuf Technischer Produktdesigner und Technische Produktdesignerin verbunden, 7 Studiengänge orientieren nur auf die Ausbildung Technischer Systemplaner und Technische Systemplanerin

16 Studiengänge sind mit allen Fachrichtungen beider Berufe kombinierbar, bei 19 Studiengängen sind einzelne Fachrichtungen beider Berufe unterschiedlich kombinierbar.



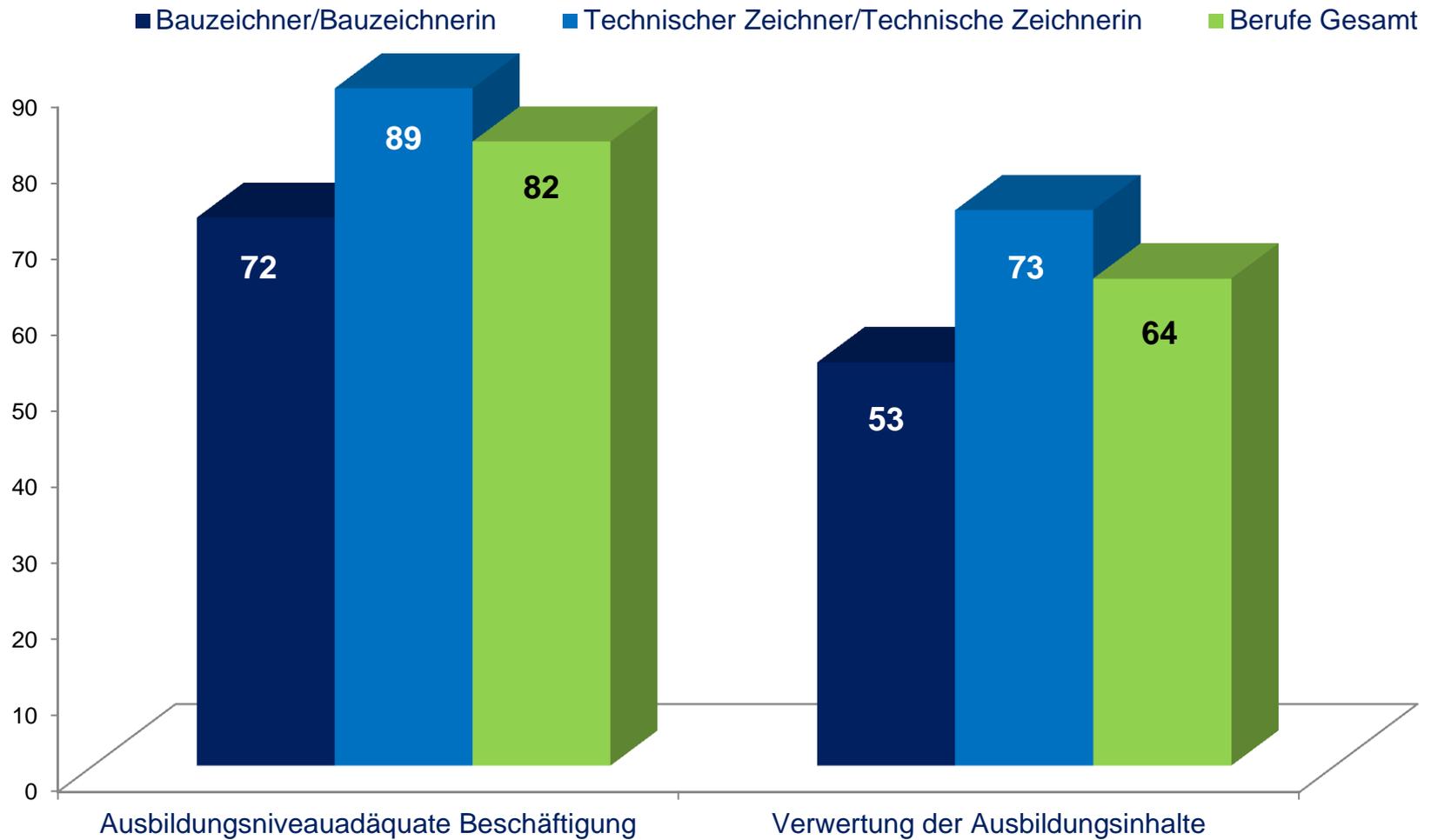
Beruflicher Einsatz, berufliche Beschäftigungsfelder und berufliche Weiterentwicklung der ausgebildeten Fachkräfte im Tätigkeitsfeld der Konstruktion

Entspricht die aktuell ausgeübte Tätigkeit dem erlernten Beruf, ist die ausgeübte Tätigkeit mit dem erlernten Beruf verwandt oder hat ein Berufswechsel stattgefunden?



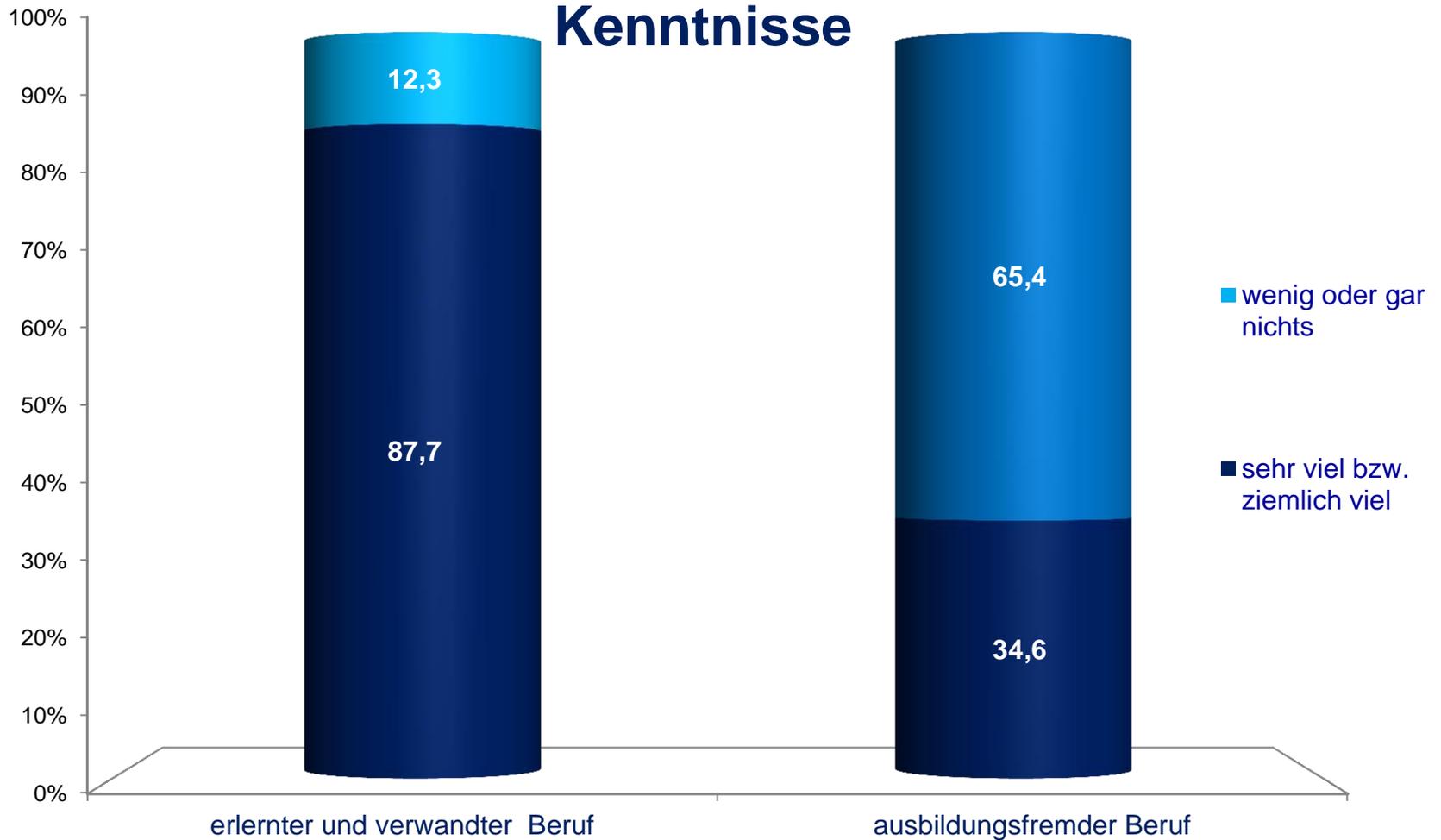
Quelle: BIBB/BAuA Erwerbstätigenbefragung 2012

Verwertung beruflicher Qualifikationen



Quelle: BIBB/BAuA Erwerbstätigenbefragung 2012

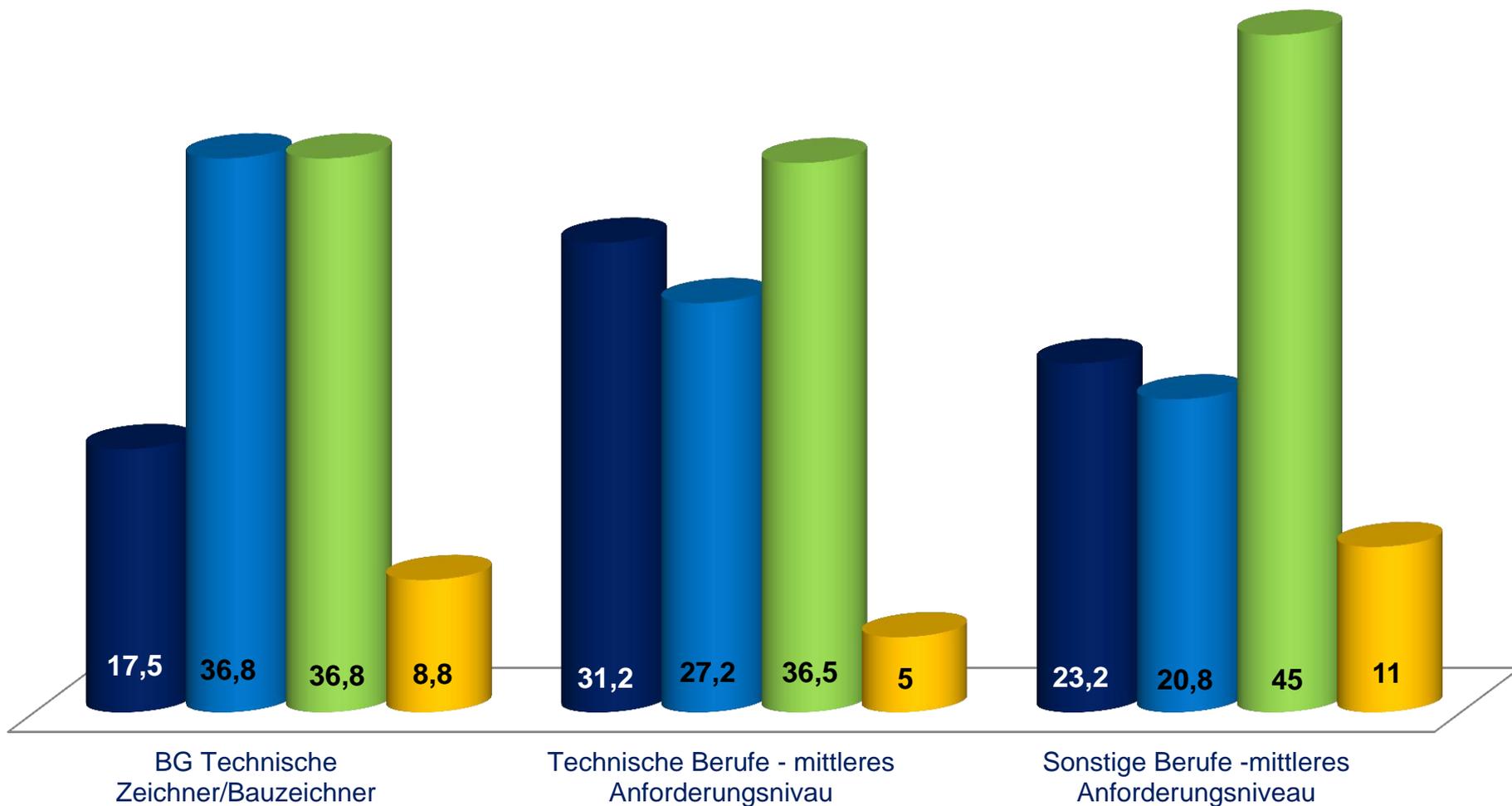
Berufsgruppe Technischer Zeichner: Verwertung in der Ausbildung erworbener Kenntnisse



Quelle: BIBB/BAuA Erwerbstätigenbefragung 2012

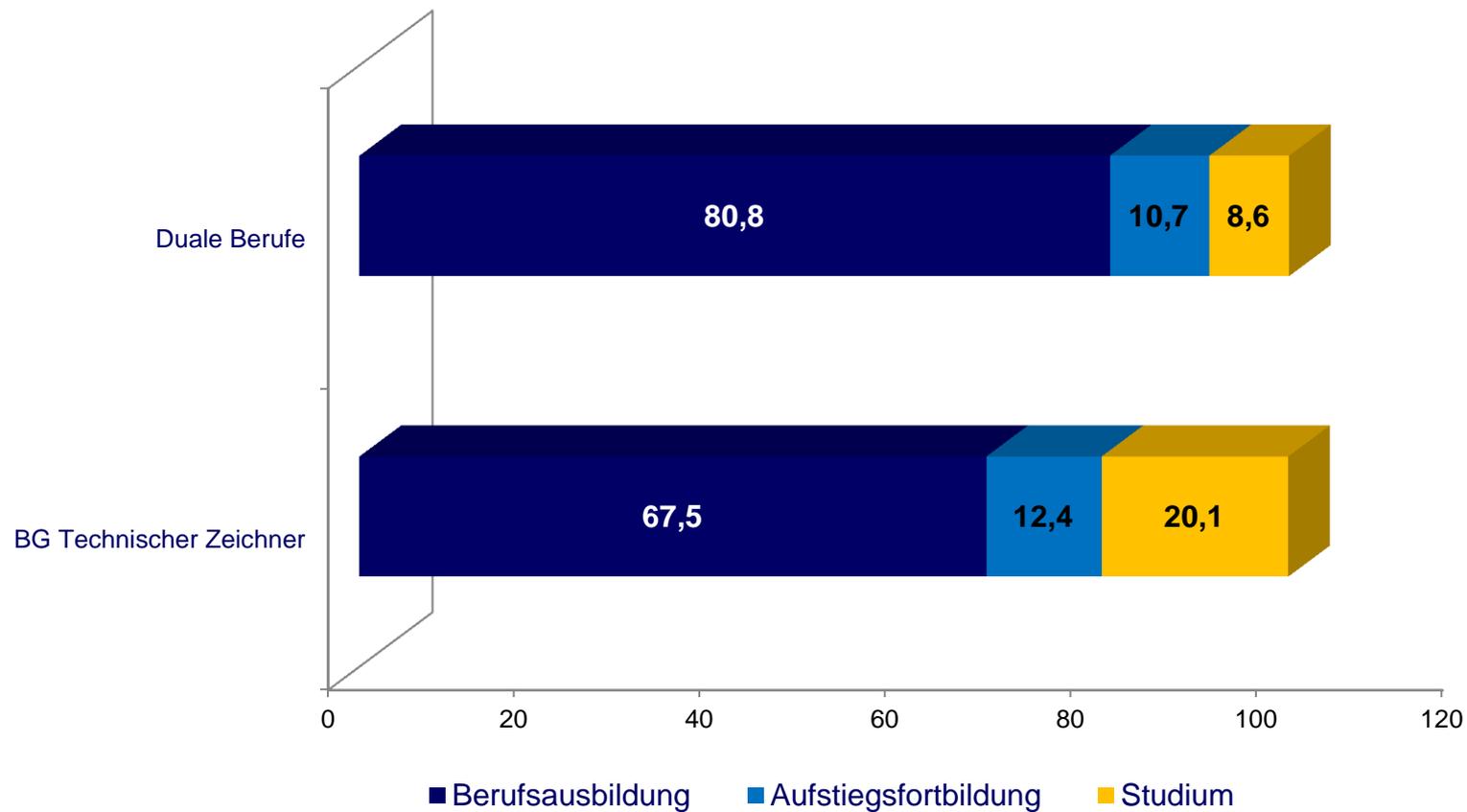
Berufliche Lern- und Kreativitätsanforderungen

■ Innovateure ■ Aufgabenflexible ■ qualifizierte Routine ■ einfach Routine



Quelle: BIBB/BAuA Erwerbstätigenbefragung 2012, Typologie nach Volkholz und Köchling 2002

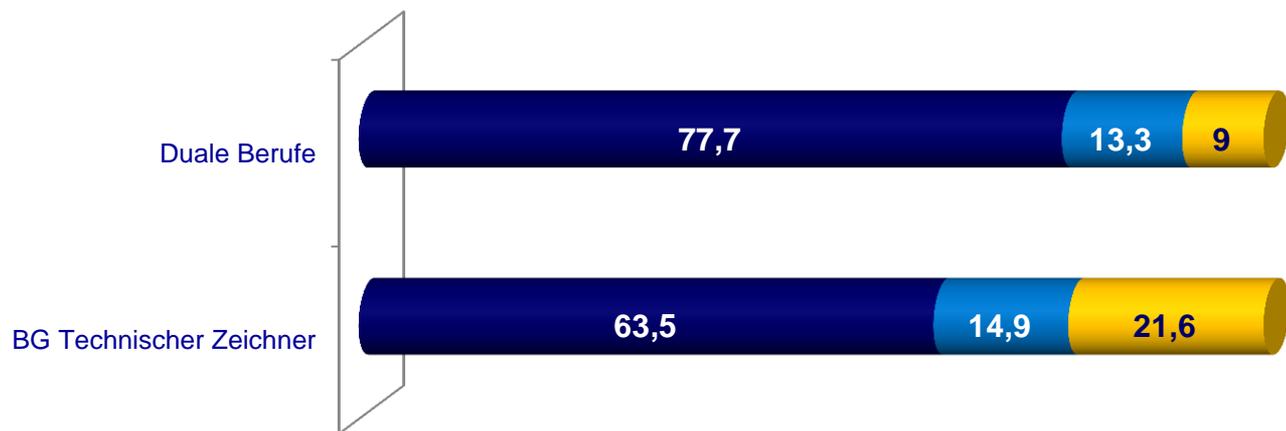
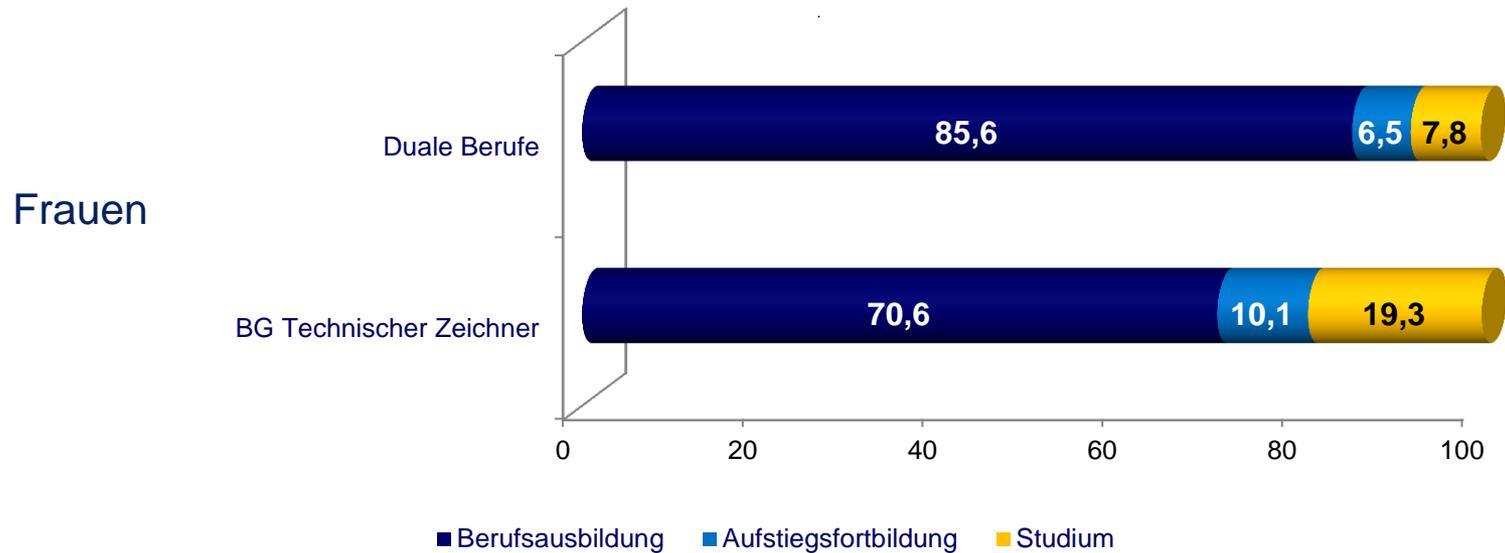
Wie geht es nach der Ausbildung weiter?



Quelle: BIBB/BAuA Erwerbstätigenbefragung 2012

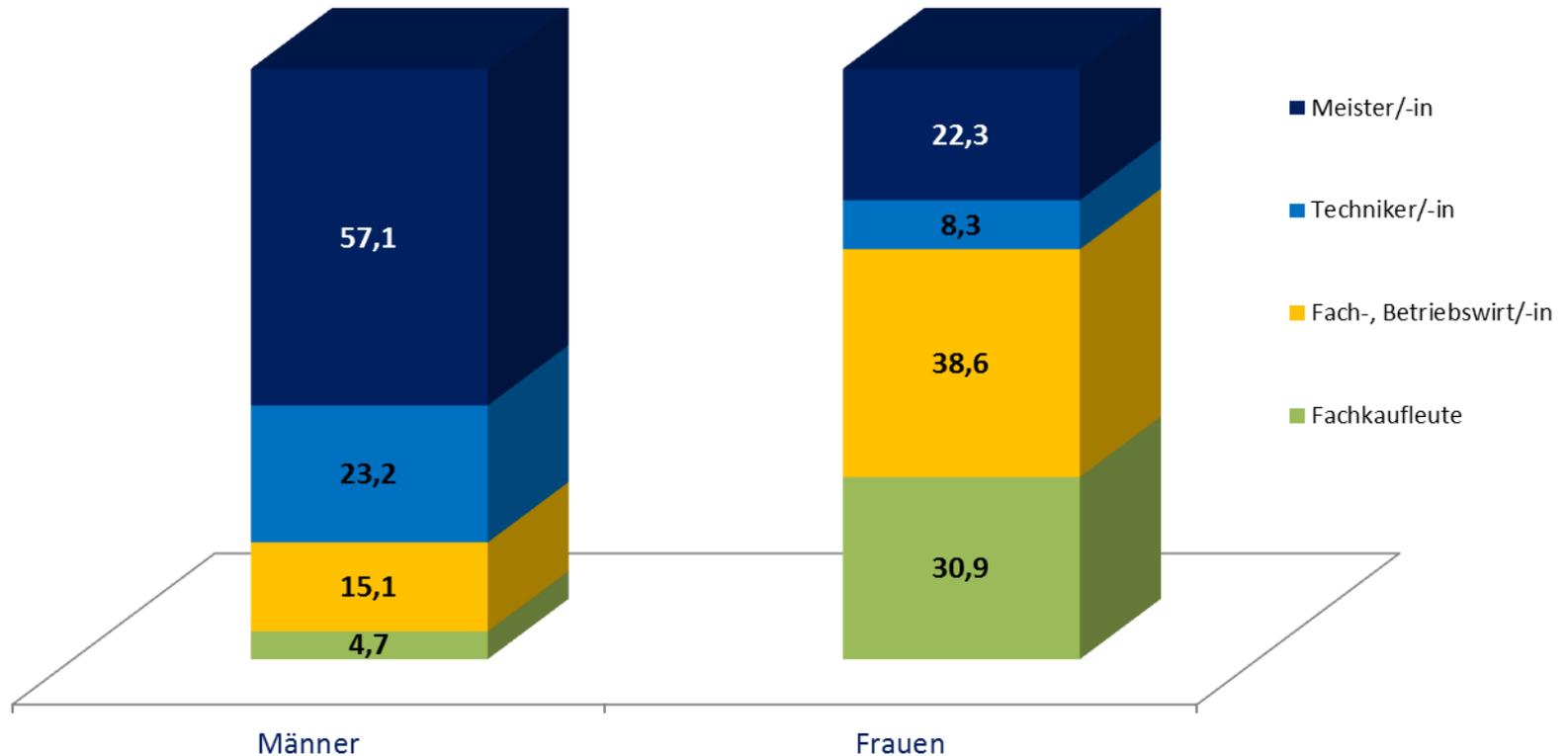
Fortbildung: weibliche und männliche Beteiligung im Beruf

Technische Zeichner in %



Quelle: BIBB-BAuA-Erwerbstätigenbefragung 2012

Art der Aufstiegsfortbildung nach Geschlecht in %



Quelle: BIBB/BAUA-Erwerbstätigenbefragung 2012, eigene Berechnungen Anja Hall, vgl. auch Anja Hall (2014): Lohnt sich Aufstiegfortbildung? Beruflicher Erfolg bei Männern und Frauen. in: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis 4/2014, S. 18-21

In den letzten Jahren
beginnen rund 3500 junge
Menschen die Ausbildung
im Konstruktionsbereich

Weiblicher Anteil:
ca. 35%

In den letzten Jahren
nehmen nur knapp 100
Menschen bundesweit an
der Fortbildungsprüfung
zum Gepr. Konstrukteur/
zur Gepr. Konstrukteurin
teil.

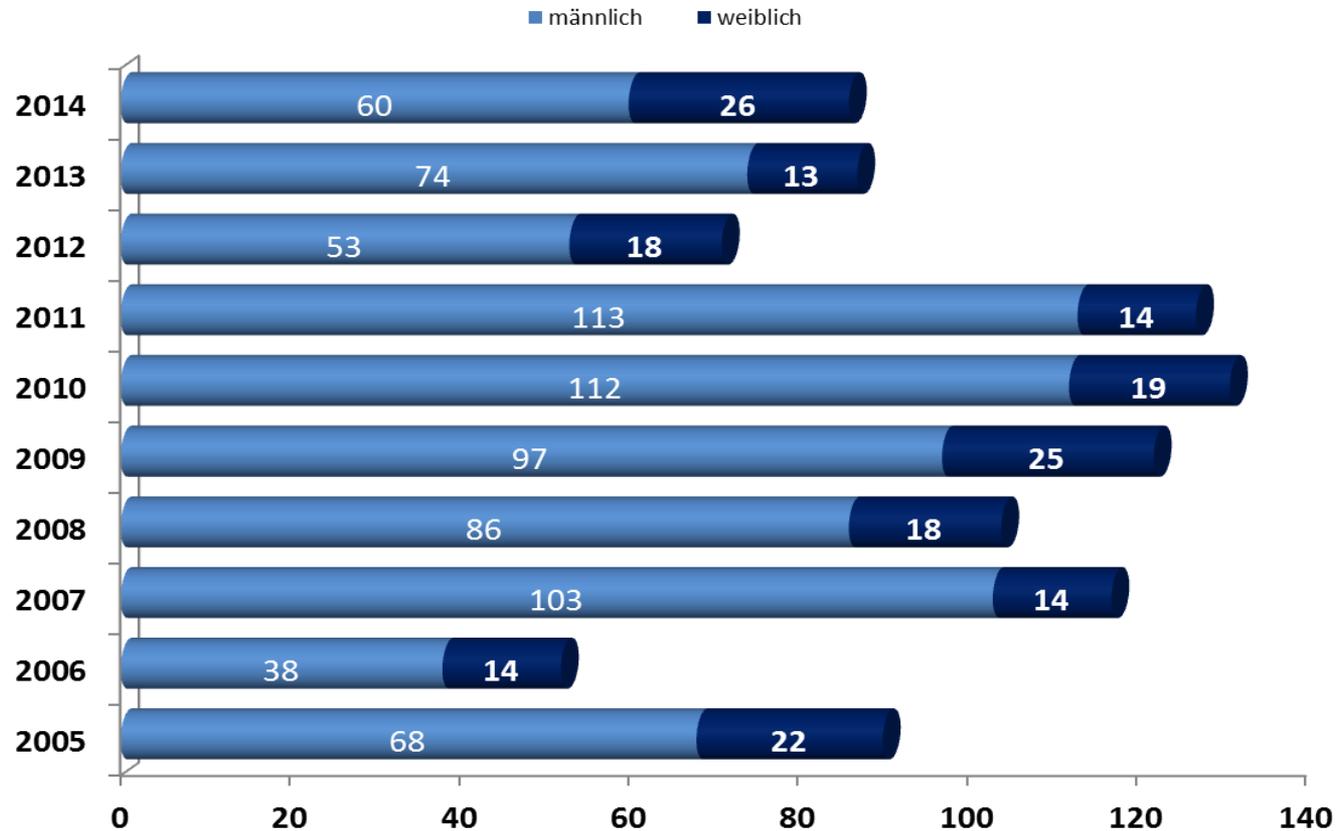
Weiblicher Anteil
schwankend 11% bis 30%

Im Jahr 2007/2008
absolvierten allerdings
über 9000 Menschen die
Technikerausbildung im
Bereich Maschinenbau
und Elektrotechnik

Weiblicher Anteil:
ca. 4 %

Rein quantitativ hat der Fortbildungsberuf geringe Bedeutung

gepr. Konstrukteur und gepr. Konstrukteurin Prüfungsteilnehmer 2005 bis 2014 nach Geschlecht



Quelle: DIHK



Fortbildung Gepr. Konstrukteur und Gepr. Konstrukteurin

Analyse der Prüflinge 2014 aus den beiden Kammerbezirken, die regelmäßig prüfen

3 der 27 Prüflinge sind weiblich

17 Prüflinge waren unter 30 Jahre, 10 Prüflinge zwischen 30 und 40 Jahre

1 Prüfling hat die Fachhochschulreife, 7 einen Realschulabschluss, 13 einen Hauptschulabschluss

15 Prüflinge waren Technische Zeichner oder Technische Produktdesigner, 12 Prüflinge hatten andere Ausbildungsberufe: (z. B. Industriemechaniker, Werkzeugmechaniker, etc.)